

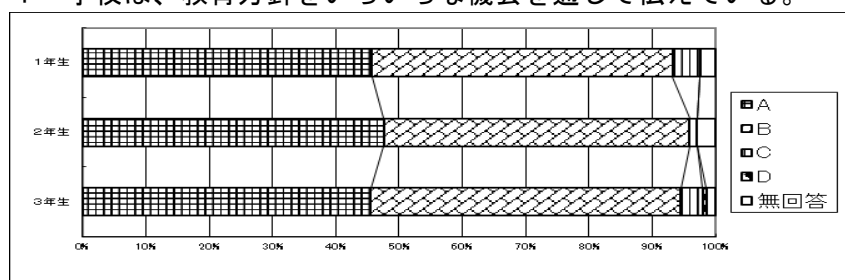
学校教育診断のまとめ

学校教育診断アンケートへのご協力、ありがとうございました。集計をさせていただき、学年ごとにグラフ化し、比較しました。学年の特徴を見ることができますので、ぜひ参考にしてください。また、ご意見・ご要望もたくさんいただきました。次年度に向けて、3学期からの活動に生かしていきたいと思えます。

学校教育診断
集計結果

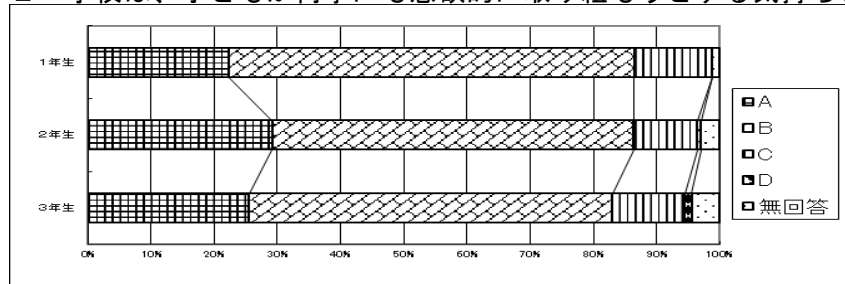
A：よくあてはまる B：ややあてはまる
C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない 無回答：判断できない

1 学校は、教育方針をいろいろな機会を通して伝えている。



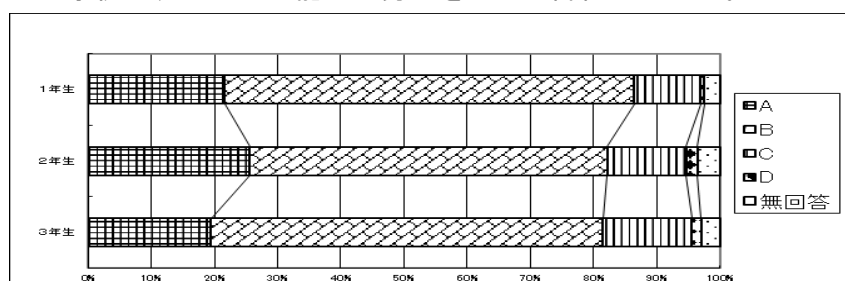
結果の傾向は、現2・3年生ともに、昨年1・2年生時より、A・B合わせて5%増加しています。学校だより等の各種通信をはじめ、ホームページのタイムリーな更新などに起因していると考えられます。

2 学校は、子どもが何事にも意欲的に取り組もうとする気持ちを育てている。



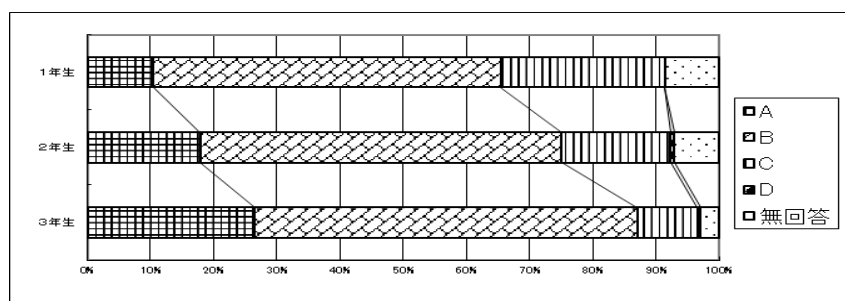
同一生徒で比較すると、昨年度と比べA・B合わせて3~5%増加しています。子供が意欲的だと答えられない家庭の思いをしっかりと受け止めながら指導をさらに進めることを心がけます。

3 学校は、子どもの能力や努力を適切に評価している。



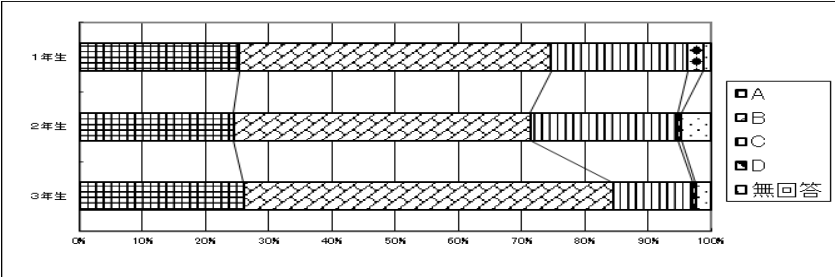
A・B合わせて80%を超え、2年連続で3~6%アップしています。今後も学習の結果だけでなく、過程を大切に、丁寧に説明するとともに、今年度の職員研修で行った評価の在り方を生かせるよう努めます。

4 学校は、子どもの進路や職業について適切な指導を行っている。



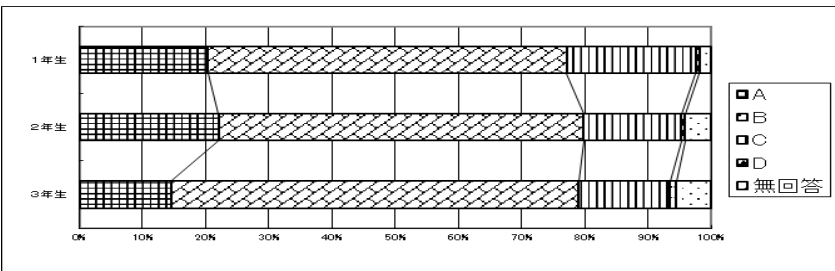
全学年キャリア教育としての見学、体験などを行っているため、特に現2・3年生は昨年1・2年生時より14~15%アップになっています。3年間を見通しての計画や進路に関する情報を、今後も早い段階から適時お知らせします。

5 学校は、家庭への連絡を密にし、意思の疎通を図っている。



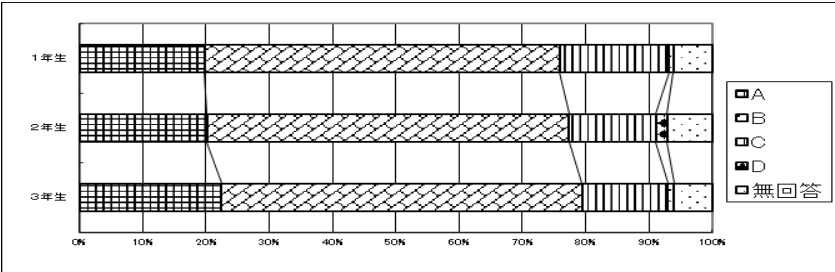
昨年度全校で 70 %を超えた評価ですが、特に今年度の 3 年生で昨年 2 年生時に比べ 18 %伸びています。進路相談の多いためだと考えられます。今後 1・2 年生の平時の情報交換も行えるように努めます。

6 学校は、保護者の意見や願いに応じている。



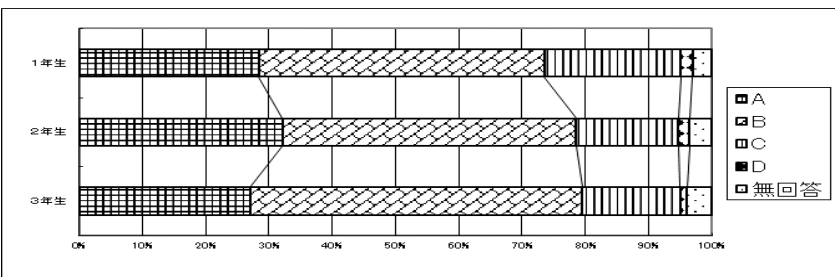
昨年 1・2 年生時と比べ現 2・3 年生は A・B 合わせた評価が 3～4 %アップしています。2 割前後の方の願いにも応えられるようにと受け止めています。遠慮なくご相談できる信頼関係づくりに努めていきます。

7 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



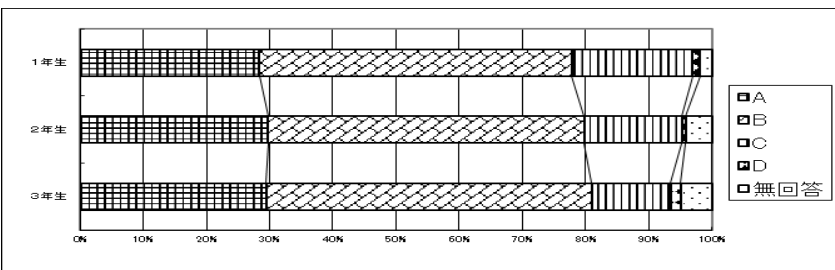
昨年度、A・B 合わせた評価が約 12%、今年度も 2～5 %の伸びです。「いじめは絶対許さない」という姿勢で、学校全体で取り組んでいます。今後も、どんな微細な不安でも躊躇せずに、すぐに学校にご相談ください。

8 学校は、小中連携に取り組んでいる。



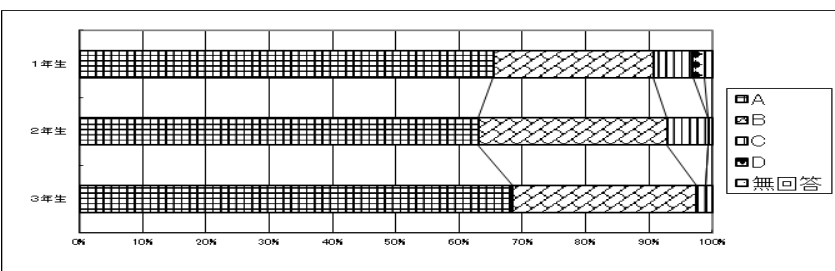
昨年度に比べ、6～10%下がっています。本校合唱祭と校区小学校の学習発表会の日時が重なっていたためだと考えられます。詳細は、最終ページをご覧ください。他の活動については、今年度同様に進めてまいります。

9 子どもは、学校で先生と信頼関係をもっていると思う。



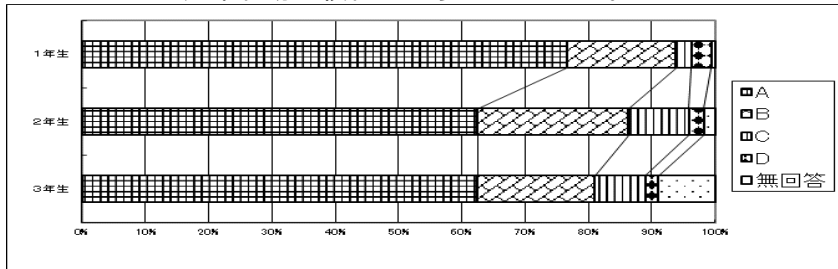
現 2・3 年生は、昨年度 1・2 年生時と比べ、5～7 %アップしました。何かと思い悩み、葛藤する思春期ですが、今後も生徒との対話や相談活動、日頃の観察を大切に、信頼関係をいっそう築いていきます。

10 子どもは、行事（学校祭・合唱祭等）に積極的に参加している。



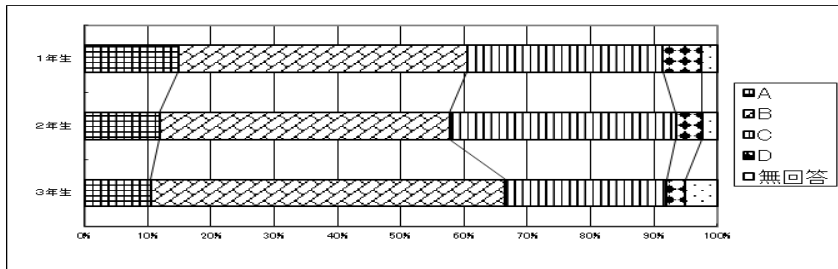
昨年度同様、全学年で A・B 合わせると 90%を超える評価でした。今年度の学校行事に対する評価は過日お知らせしたとおりです。行事への参加意欲の高さは本校の特徴であり、よき伝統となっています。

11 子どもは、部活動に積極的に参加している。



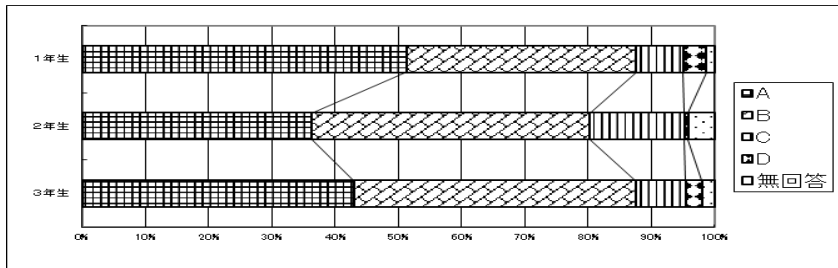
A・B合わせた評価が2・3年生ともに前年度より3～4%下がっています。生徒が1年時の意欲を継続できていないことを踏まえ、精神面の支援を充実させるよう努めていきます。現在は、主に基礎体力づくりに励んでいます。

12 子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。



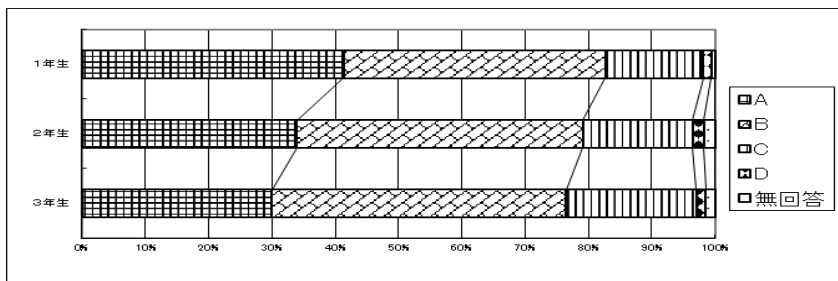
全体にC評価が多いことを、真摯に受け止め改善に努めます。今後も、各種の研修や授業研究を通して、教職員一人一人の資質向上を図り、分かる授業、学ぶことが楽しい授業づくりを目指します。

13 子どもは、学校生活が楽しいと言っている。



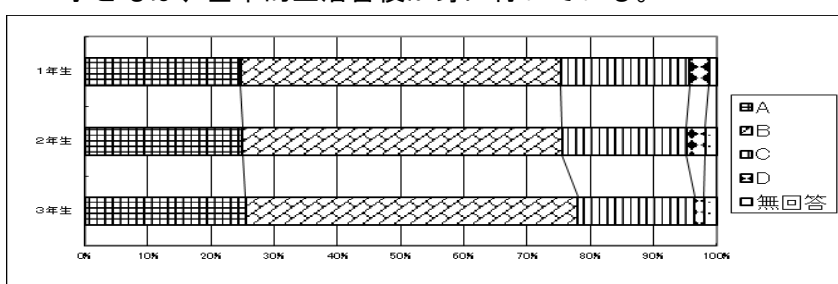
昨年時より、現3年生はA・B合わせて5%上がり、現2年生は2%下がっています。今後も、生徒が通いたいと思う学校、地域の皆様から信頼される学校づくりを目指し、さまざまな手だてを講じていきます。

14 子どもは、休みを有意義に過ごしている。



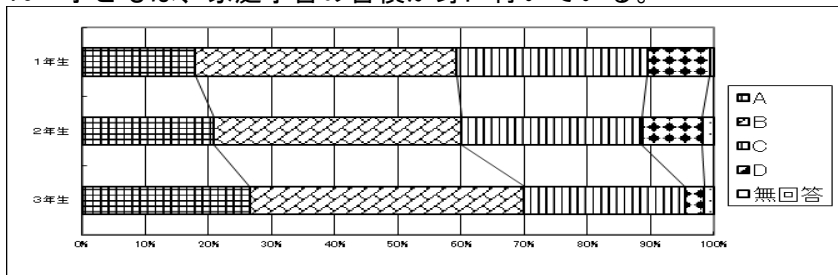
本校では、1年生を中心に、地域でのボランティア活動に参加しています。部活動もありますが、今後も、広く全校生徒に紹介し、どの生徒も積極的に地域行事やボランティア活動に参加できる環境を整えていきます。

15 子どもは、基本的な生活習慣が身に付いている。



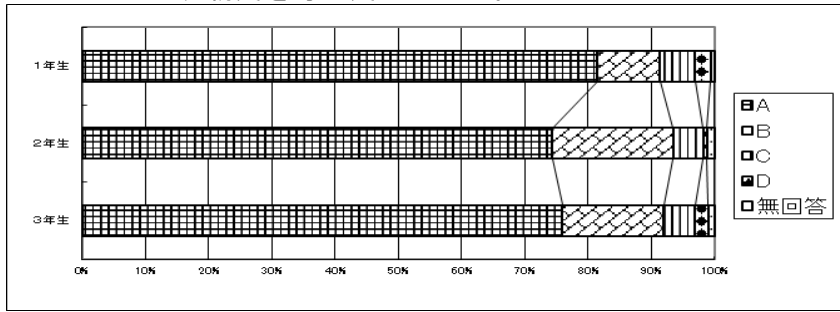
現2・3年生は、昨年度より2～3%アップしています。依然として2割程度の生徒が基本的な生活習慣が身に付いていないようです。今後も、特に挨拶や身の回りの整理整頓など、「凡事徹底」を推進していきます。

16 子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。



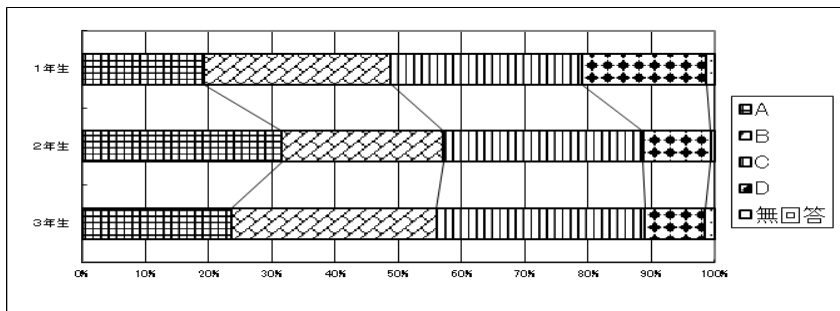
依然としてC・D評価が多くなっています。課題の確実な提出など繰り返し指導しておりますが、改善にいたっていません。3年生は、2年時より6%増ですが十分とは言えません。ご家庭でも働きかけをお願いします。

17 子どもは、朝食を毎日食べている。



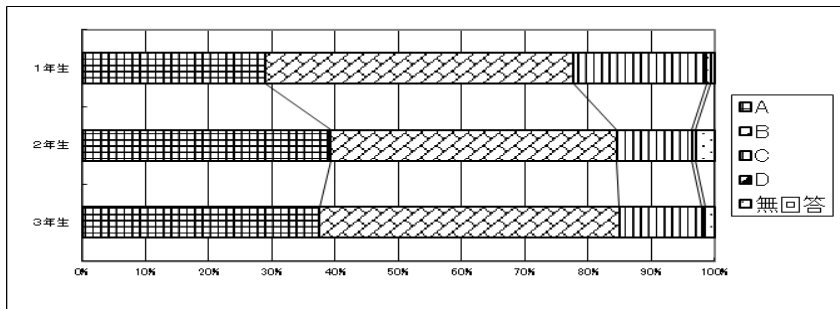
どの学年もA・B合わせた評価が約90%を超え、昨年度と同様に高い値を示しています。朝食は、午前中の活動エネルギーを補給するのにとても大切です。ご家庭で栄養バランスのよい朝食を心がけていただけるようお願いいたします。

18 子どもは、読書の習慣が身に付いている。(読書が好きになっている)



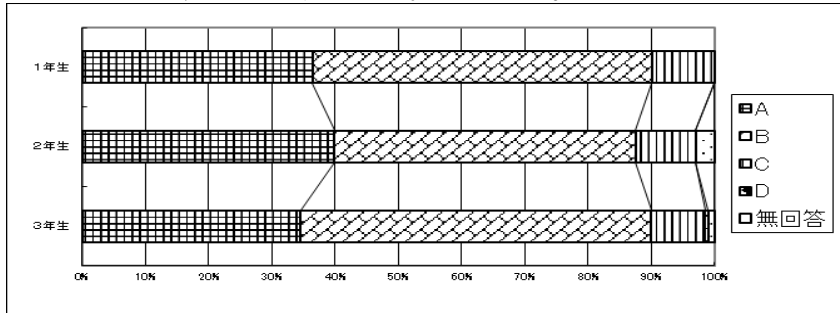
本アンケート後に本校の「本の森まつり(読書週間の取組)」を行っているので、現在は少し高い数値になっていると予測されます。今後も、限られた時間を効果的に使って、生徒が読書を楽しむことができるよう、働きかけていきます。

19 子どもは、挨拶する習慣が身に付いている。



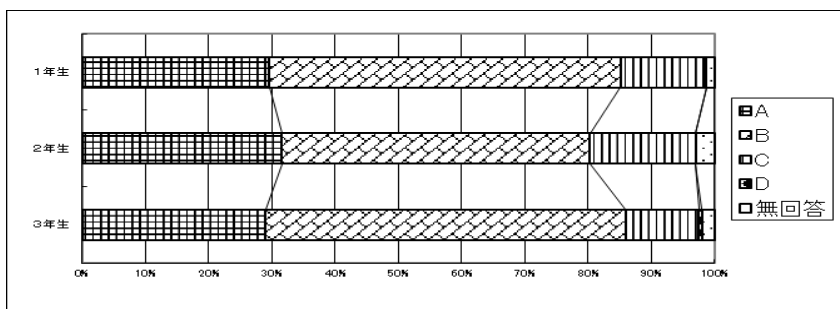
昨年度に比べA・B全体で1～4%の微増です。挨拶は、人と人をつなぐ基本です。学校では挨拶隊(生徒の自主組織)も活動しています。ぜひ、保護者・地域の皆様からも生徒に声をかけていただき、挨拶の習慣化にご協力ください。

20 子どもは、思いやりの心が育っている。



昨年時に比べ、2年生は2%減3年生は2%増という結果でした。今年度も生徒は、学校保健委員会で「エゴグラム」を基に自己改善について学びました。今後も、生徒が示す温かく優しい行動を褒めることを心がけ、思いやりの心を育みます。

21 子どもは、感謝の気持ちが育っている。



A・B合わせて80～85%強の数値を示しています。昨年時に比べ2年生は3%減、3年生は3%増です。今後も、生徒にとって安心・安全な環境づくりに努めるとともに、道徳教育や人権教育を推進し、心の教育に力を入れていきます。

<学校教育診断 ご意見・ご要望>

多くの方々から心温まるお言葉、真摯なご意見をいただき、教職員一同、感謝しております。これを励みに子どもたちのよりよき成長を支えるべく、さらなる努力をまいります。

ここでは、紙幅の関係で、いただいたご意見の中からいくつかを紹介させていただきます。

- 知多中祭や合唱祭での生徒たちの自主性や連帯感、発表の完成度などは素晴らしいと思います。単に学力では都市部に勝てないかもしれませんが、子どもたちが仲間と協力し合い充実した日々を送っている様子がうかがえました。特に3年生が2学期後半まで行事で慌ただしいのは受験にとってどうなのかと思っていましたが、これらの活動は子どもたち自身の財産となり、地域を盛り立てていく人材がしっかりと育てているのだなと感じられました。日々のご尽力にお礼申し上げます。
- 身近な担任の先生、教科の先生、学年の先生方には、愛情をもって熱心にご指導をいただいている様子が子どもから感じられて、とてもありがたく思っております。心遣いを教えてくださっている中学校なので、学校全体の雰囲気は、大変親切で温かい学校だと思います。心身ともに成長著しい時期に温かく生き生きとした中学校で過ごすことができ感謝しています。
- ホームページの更新をいつも楽しみにしています。これからも、ぜひ続けてほしいと思います。合唱祭、最優秀賞でのクラスの写真。クラスみんな、そして担任の先生の笑顔、とてもよいものでした。喜びが伝わってきました。
- いじめ…と言えるほどではなかったけれど些細なことがあり、子ども本人は不快な思いをしていて、登校したがらなかったことがあったのですが、その日のうちに先生が家庭訪問をして子どもの話を親身に聞いてくださりました。翌日には相手のお子さんたちとも交えて話をしてくださり、解決をすることができました。そのおかげで子どもの中のわだかまりも解け、また登校することができました。迅速な対応に頭が下がる思いでした。ありがとうございました。
- 知多中祭、合唱祭を見て、先生たちの熱意、子どもたちの取り組む姿勢を見て、感動しました。(合唱祭の歌はよく家で練習していました) これからもご指導、よろしく願いいたします。

<部活動について>

- 部活動の月間予定をもう少し早くいただけると助かります。(前月20日ごろだと助かります) 土日とも部活があり、本人も意欲的に取り組んでいます。なるべく休ませたくないのも、家庭や他の習い事との調整をするためにも早くいただけるようお願いいたします。
- 部活動についてのことで大会の日体調を崩したのでお休みしたかったとき学校へ電話しても休日の朝早い時間(AM6:20集合)だったこともあり、つながらなかったのも、直接集合場所に行って顧問の先生にお休みを伝えたことがありました。そういった場合の連絡方法などを決めておいてほしいと思います。
- 部活動でのウィンドブレーカーなど、強制ではない物でも購入のあっせんがあると「他の皆が着ている」「持っている」となると子ども同士の関係で人と違うというだけで苦しい思いをする恐れから購入せざるをえないことが多くあります。義務教育の場だからこそ必要最小限の物品、費用に極力おさえてほしい。親の負担と子どもの気持ちをもっと細かく丁寧に考えてほしいと思います。代用できるものは極力代用させてください。

年度当初の部活動説明会で年間を通しての各部活動の必要物品と価格等をお知らせしています。学校では必要最低限のものを購入していただくよう努めていますが、他と異なる器具を使用することで嫌な思いをするようなケースがあるとしたら生徒の内面を指導するよい機会としたいと考えています。顧問に家庭での様子等をお話しいただければ助かります。月予定については、急な変更を除いて10日前には出せるよう配慮していきます。欠席連絡等、当日の連絡については各種大会や合同練習会の集合時刻に応じて生徒たちに顧問から指示しています。また、今後も全部活動で安全・安心な環境を整えることに努め、特に交通安全には十分な注意を払うよう指導を徹底します。

<学習・進路について>

- 勉強や授業について、子どもの努力不足もありますが先生も子どもたちにもっと分かりやすく楽しく授業をしてほしいと思います。テスト前に範囲まで進まずプリントを配って終わりなどということはやめてほしいと思います。
- 成績に関しては定期テストの順位、得点、提出物を出しているか否かなどの割に評価が低いと思う。
- テストの結果と通知表の評価に疑問を感じています。
- 受験に向けた働きかけが他校に比べて遅い? 弱い?

子どもの意欲を引き出し、学力を付けさせるべく、教師は研修会に参加したり、互いの授業を見合ったりして授業力向上に努めています。今年度は特に「指導と評価の一体化」を目指した授業づくりに取り組んできました。また、ご指摘のような授業を終了していないのにプリント配付のみでテストに出題したことは確認できません。テスト前に授業を急ぐことがないよう職員でもう一度共通理解を図ってまいります。通知表は、各教科4~5観点でABCの評価を付けながら、総合として1~5の評定として示しています。テストはそれらの観点の一部となっています。詳細は通知表ファイル(通知表の見方)資料をご覧くださいと思います。受験に向けての指導については、2年時の進路説明会をはじめ、1年時よりキャリア教育として3年間を見通して系統的に取り組んでいます。今後も、評価の均整、授業進度の調整等、全体を通して、生徒が安心して学習できる環境を維持していきます。

<生徒指導について>

- いじめのない学校づくりとは具体的にどんな取組がなされているか、全く見えてこない。また、いじめがあった場合、どのような対応をしていただけるのでしょうか。
- いじめについて未然に防ぐ活動を推進していただきたい。先生・生徒の関係をより密にし何でも言える環境づくりが大切。中には家庭で言えない子もいる。先生が生徒の異常に早めに気付いていただきたい。
- 最近、登下校の交通マナーが悪いと思います。並走や逆走、飛び出しなどきりがいい状態です。冬になり、日の入りが早くなって見えにくいことも原因の1つですが急に車の前を渡ったりされると危険です。岡田の町は細い道も多いので、もっと自転車も徒歩の生徒もルールを守り、譲り合いの気持ちをもってほしいものです。

特に、次の3点を軸に取り組んできました。①交通ルールやマナーの徹底、②いじめ問題撲滅に向けたアンケート等の情報収集と人権教育における全校の取組、③SNSの正しい使い方についてです。機会あるごとに、集会時あるいは必要な個に対しての指導を行っています。いじめについては、校内「いじめ防止基本方針」(HPに公開)に沿って対応しています。LINE株式会社からの講師を招いての講演会をはじめ、メールの送受信に伴うトラブルに対する個別の対応まで努力してまいりました。職員向け研修を行い、日頃より個々の微細な変化に気付くことから対応までのことを含め、教師相互に情報交換を密に行っています。幸い、現状では生徒が教師にさまざまな情報を寄せています。今後も「いじめは絶対にだめだ」という強い姿勢で生徒に接していきます。交通ルールやマナー指導は随時集会等で行っていますが、ご家庭でも生徒にお声かけをお願いします。

<その他>

- 連絡網は電話で連絡を回すよう徹底してください。子どもからの話では時間割の変更や連絡事項をLINEでやりとりしているとのこと。LINEでのやりとりが悪いとは思っていませんが、クラス全員に連絡できているかどうか分からないのではないのでしょうか。ケータイを持っている子、持っていない子、ケータイを持っていても家庭によっては時間帯を決めて子どもが使える時間を決めている場合もあります。親の力だけでは指導しきれない場合もあるので学校で指導していただくと助かります。
- 知多中祭の時にどうしても時間がなく車で行かなければならない場合、車を駐めるところがなく困る。お昼頃学校に行ったら駐車場はガラガラだったので何とか使えるように考えていただけたら助かりますが…。
- 合唱祭ですが、岡田小学校の学習発表会と重なっていたので来年度からは、なるべく重ならないようにしていただきたいです。(多数同意あり)
- このアンケートはなぜ記名式なのですか。無記名ならもっと意見が出るのではないのでしょうか。

合唱祭の日程については、小学校と調整を重ねてきましたが、知多市勤労文化会館借用の関係もあり、やむを得ず実施といたしました。次年度は、校区の小学校の発表会11月5日(土)、本校の合唱祭11月12日(土)で計画しています。駐車場の問題は、これまで学校が啓発してきたとおりです。一部の方に開放する形は、線引きが困難です。今年度も何度もメルマガを流しましたが、皆が気持ちよく、行事に参加できるよう、来校される方々皆様のことを考えて、今後も啓発を続けていきたいと思っております。連絡網については、電話で行っておりLINEの使用はございません。一部生徒が互いの連絡を取り合っていることについては、学校(学級担任や部活動顧問)からの連絡網ではありません。アンケートの記名式については昨年度からの導入しており、これにより個別の対応までが可能になっています。

問題点の改善に向けて、できる限りの努力をさせていただいておりますが、内容によっては一朝一夕では改善が難しい案件もあります。今後もお子さんを預かる教育者としての重責を果たすべく、努力をしてまいります。課題もまだまだありますが、寄せていただいた心温まるお言葉に意を新たに教職員一同、がんばってまいります。