

南粕谷小だより

第450号

いじめ問題に関する講演を聞いて

校長 山下直丈

8月4日(火)に、知多市勤労文化会館で、関西学院大学教育学部教授の藤井恭子先生による「現代の子どもたちが棲む世界ー友人関係といじめのメカニズムー」という演題の講演会がありました。市内各小中学校の教員とPTAの委員の方々がお話しを聞きました。南粕谷小学校からも、教員PTA委員計10名が出席しました。その中で私の心に特に残っている部分をお伝えします。

いじめのメカニズム

20年以上も前に、大阪市立大学の森田教授が「いじめの4層構造」ということを述べられました。一番真ん中に「被害者」である「いじめられっ子」、そしてその周りに加害者である「いじめっ子」がいます。しかし、加害者と被害者だけでは「いじめ」は成立しません。その周りに、いじめをおもしろがって、あるいは内心「もっとやれ」と思っている3層目の「観衆」がいます。そして、その周りに、見ても知らんぷりをしている4層目の「傍観者」がいます。「ドラえもん」で言えば、のび太がいじめられっ子、ジャイアンがいじめっ子、スネ夫が観衆、できすぎ君が傍観者です。ジャイアンのいじめには、スネ夫が欠かせません。ではしずかちゃんはどういう立場かと言いますと、「仲介者」です。

加害者は、いじめをするときに無意識にうちに、「こいつならいじめても、スネ夫やできすぎは何も言わないだろう。こいつならいじめても学級の大多数の人は何も言わないだろう。」と計算します。加害者の子たちには、いじめに関して、罪の意識はまずありません。「皆やっているのに」と言うことがほとんどです。

いじめに立ち向かうために

・「いじめ」を認める

「いじめの存在を認めること」、これがいじめ防止の第1歩だと思います。2014年の文科省の発表した「都道府県別に見たいじめの認知件数」によると、愛知県はかなり多い方です。飛び抜けて多いわけではないのですが、かなり多いです。しかし、私は、これは良いことに思われます。いじめを防ぐためには「いじめ」を見抜く力を養うことが大切です。少なくとも、愛知県の教師は数多くのいじめを認めた(見抜いた)と言えると思います。「いじめの多いヤバい愛知県」ということではなく「発見力の高い愛知県」ととらえた方がよいでしょう。「いじめ」を認めることは「いじめはどこにでもある」という覚悟を決めることです。このことが大切です。

・アンテナを張り巡らせる

いじめを発見するためには、アンテナを張り巡らせることが大切です。子どものSOSを察知するためには大いなる情熱と技術・能力が必要になります。「自分はいじめられている」と認めることは、子どもにとってとてもハードルの高いことです。自尊感情を著しく損ねることです。その心理に詳しくなることも大切ですし、それを見抜くセンスも必要になります。

・介入者を育てる

いじめを防ぐためには「介入者」を育てることが重要です。しかし、介入者になることはとても不安で勇気が要ります。それは、「自分も次の被害者になるのではないか」という不安がつきまとうからです。大人が毅然とした態度で、「いじめは許さない」という風土を作ることが重要です。「自分の正しいと思った行動をとりなさい。あなたの勇氣ある行動に対しては、大人が全力で守ります。」という気概を示すことです。「これくらいなら許される」という雰囲気は絶対に禁物です。いじめは加害者と被害者だけでは成立しません。観衆と傍観者にも、「見ているだけで何もしないのは、あなたたちも加害者です。」と伝えることが大切です。

いじめは社会の病理です。要は差別です。いじめは大人の社会にもあります。ヘイトスピーチはその最たるものかもしれません。

講演内容のほんの一部ですので、藤井先生がお話ししたかった内容がきちんと伝えられているかわかりませんが、私には、上記のような内容が特に心に残りました。

改めて、教職員が心を引き締めて日々の指導にあたること、子どもたちの心の中に「いじめは悪いこと、いじめはやってはいけない」という「いじめを許さない集団作り」が大切だと、思いました。



○頑張った！球技大会(8/5)



サッカー部



バスケット部男子



バスケット部女子

平成27年度		9月行事予定表		知多市立南粕谷小学校		
【A】【B】:時間割パターン(主に高学年) ①②の数字:何時間目						
日	曜	校 内 行 事				
1	火	始業式 10:50下校 職員会議	【A週】	16	水	SC来校 第2回選挙管理委員会
2	水	給食開始 身体測定②2年③5年 ⑤⑥福祉体験4・5年		17	木	フッ素洗口 ⑥クラブ たんぼぼ1年(大放課) ⑤福祉体験4・5年 ②竹内真先生研究授業
3	木	フッ素洗口 ⑥クラブ 身体測定②6年③3年		18	金	ALT②4-2③6-1④6-2給1-1⑤5-1 校外学習5年(電力館, 火力発電所, 出光) 歯みがき指導⑤3・4組⑥4年 ⑤⑥福祉体験5年
4	金	ALT②5-1③6-1④6-2給2-1 身体測定②1年③4年 選挙管理委員会 歯みがき指導⑤2年⑥6年				
7	月	朝会 石拾い(予備14日) 【B週】 あいさつ運動(~11日) はげみ学習 ①福祉体験4-1				
8	火	授業公開日 ③歯みがき指導1年 ③④薬物乱用防止教室6年 ④地震防災講座4年 ①福祉体験5年				
9	水	②交通安全教室(予備:15日) たんぼぼ朝1・5・6年・3・4組(朝打ちなし)		24	木	フッ素洗口 ⑥代表委員 【B週】 立ち会い演説会リハーサル 情報①②1-2③④2-2
10	木	フッ素洗口 ⑥委員会 PTA運営・全委員会 13:30 校外学習5年 (新日鉄, トヨタ)		25	金	⑥後期児童会役員選挙 ALT②5-1③6-1④6-2給1-2 情報①②2-1③④1-1
11	金	運動会準備4~6年 14:40~15:20 15:30下校 40分授業 掃除なし 1・2・3年:14:05下校 ALT②5-1③6-1④6-2給2-2⑥4-1 ①福祉体験4-2				
				28	月	朝会 はげみ学習 【A週】 授業後リレー練習 情報①②3-2③④6-2 ALT①3-2②2-1④2-2給6-1⑤3-1 運動会練習③④低学年⑤フォークダンス
14	月	朝会 はげみ学習 【A週】 40分授業 ⑥運動会準備(全学年) 14:40下校		29	火	校外学習1年(ビーチランド) 情報①②3-1③3・4組 運動会練習③④3・4・5年⑤6年
15	火	食育5-1 歯みがき指導⑤3年⑥5年 ②交通安全教室予備		30	水	情報①②5-1③④4-2 大放課 リレー練習 学習発表会実行委員会 運動会練習①②1・2年⑤大玉⑥6年
備考	10/6 木曜日課 ⑥委員会		7 ③④運動会全校練習	8 火曜日課 ①②運動会総合練習		
	9 ⑥合同運動会準備		11 合同運動会	12 運動会予備		
	13 代休		14 校内運動会(合同運動会中止の場合)		15 就学時検診	
	20 観劇会		22 4時間授業			
	24 資源回収		25 資源回収予備		26~30 教育相談	

☆ シリーズ 架け橋 126 ☆

『夢中になれること』

1年2組担任 新美 敦子

私は、絵を描くことが大好きです。絵を描いていると夢中になり、時間があっという間に過ぎてしまいます。絵を描くことが好きになったのは、中学生のころゴッホの「ひまわり」という絵を模写したことがきっかけでした。それまで、絵をどのように描いていいのかわからなかったけれども、有名な絵を真似して描いたことにより、初めて「上手に描けたな」と思うことができ、少し自信をもつことができるようになりました。今では、テレビを見ることよりも、おいしいものを食べるよりも、絵を描くことが一番楽しいと思えるようになりました。