

保護者の皆様へ

知多市立旭北小学校長
榊原 正登

平成25年度学校教育診断集計結果について

早春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、今年度も学校教育診断にご協力いただき、たいへんありがとうございました。集計結果がまとまり、次年度の学校運営や教育活動の改善への見通しをもつことができました。また、皆様からいただいた貴重なご意見や改善案につきましても、内容をよく検討させていただき、今後に生かしていきたいと考えております。今後とも、本校の教育にご理解、ご協力をいただきますようお願いいたします。

I 平成25年度学校教育診断アンケート

集約期間 平成26年1月11日～2月1日

調査対象

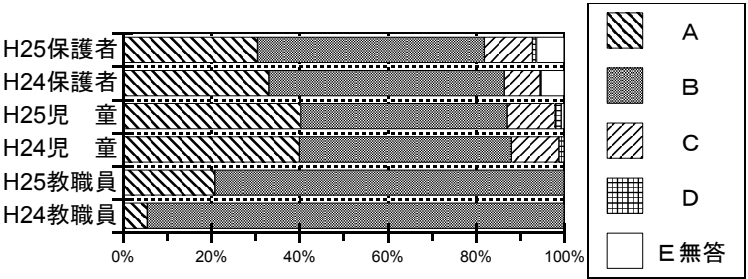
- (1) 在籍児童数595名の保護者対象 回答数562名 回答率94.5%
(2) 4～6年生児童283名対象 回答数278名 回答率98.2%
(3) 教職員26名対象 回答数26名 回答率100%

集計方法

- (1) ABCDの割合の集計・・・ABCD（E無答を含む）の割合を計算し、グラフ化しました。
(2) ポイントによる集計・・・A（よくあてはまる）を+2点、B（ややあてはまる）を+1点、C（あまりあてはまらない）を-1点、D（まったくあてはまらない）を-2点として計算し、平均を出しました。

1 児童は、本年度の学級目標に向かって努力している。

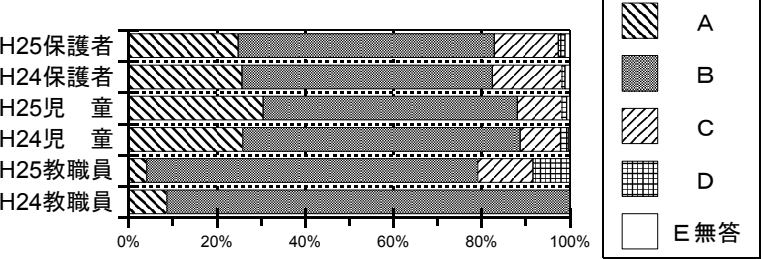
平均



	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 0 6	1. 1 7
児童	1. 1 4	1. 1 6
教職員	1. 2 1	1. 0 5

2 児童は、基礎学力が身に付いている。

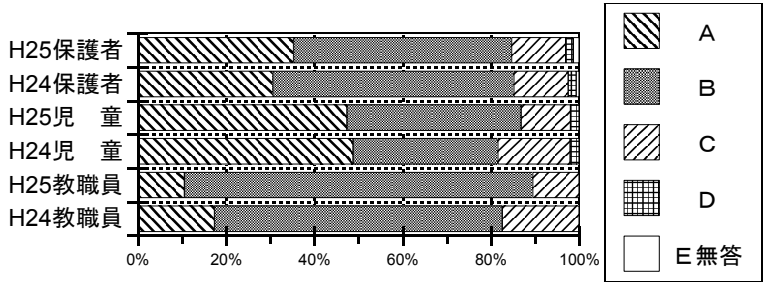
平均



	H 2 5	H 2 4
保護者	0. 9 1	1. 0 1
児童	1. 0 7	0. 9 8
教職員	0. 5 4	0. 9 5

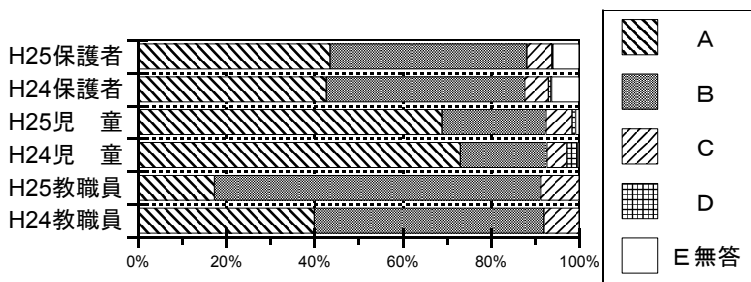
3 通知表は、児童の力がよく分かり、学習の励みになっている。

平均



	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 1 0	1. 0 6
児童	0. 9 9	1. 1 9
教職員	0. 9 1	0. 8 9

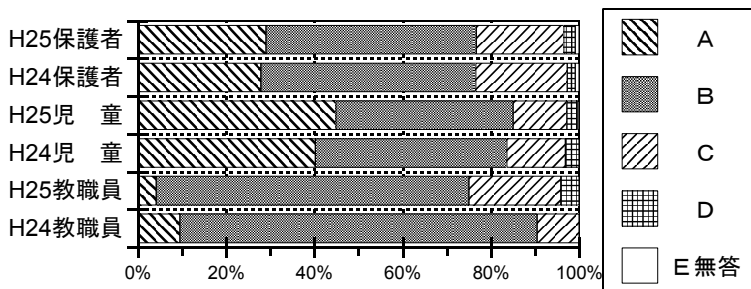
4 先生たちは工夫された分かりやすい授業を行っている。



平 均

	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 3 1	1. 3 4
児童	1. 3 6	1. 5 6
教職員	0. 8 8	1. 0 0

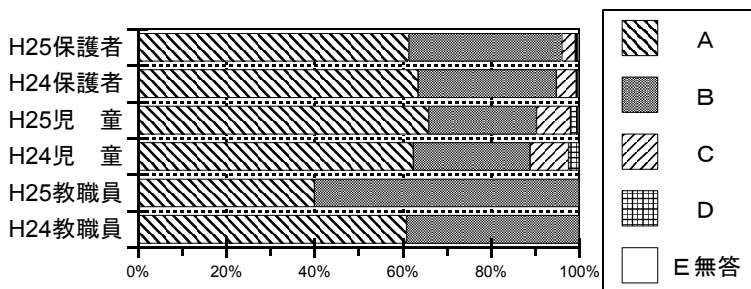
5 児童は家庭学習に前向きに取り組んでいる。



平 均

	H 2 5	H 2 4
保護者	0. 7 0	0. 8 1
児童	1. 1 5	1. 1 3
教職員	0. 5 0	0. 8 0

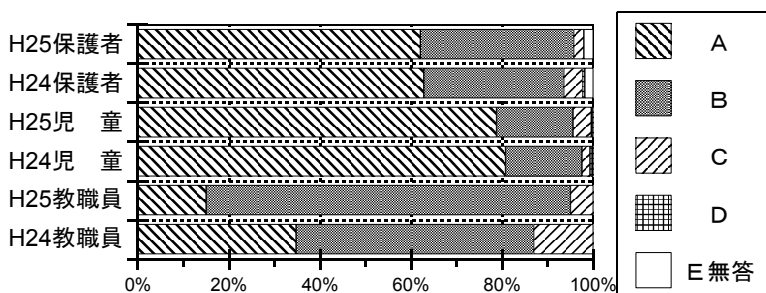
6 児童は、学校に喜んで登校している。



平 均

	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 4 9	1. 5 4
児童	1. 2 1	1. 4 5
教職員	1. 3 5	1. 4 0

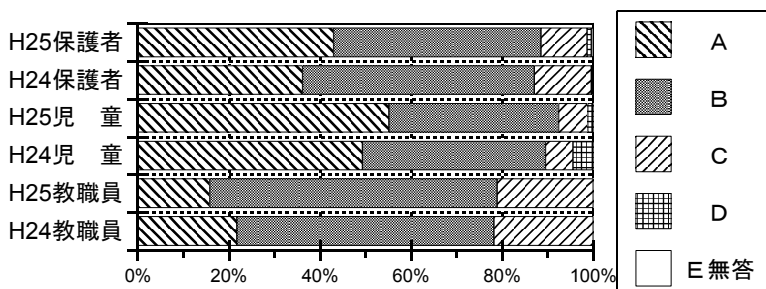
7 児童は、学校内で友達と仲よく活動している。



平 均

	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 5 5	1. 5 9
児童	1. 7 3	1. 7 0
教職員	1. 0 4	1. 0 5

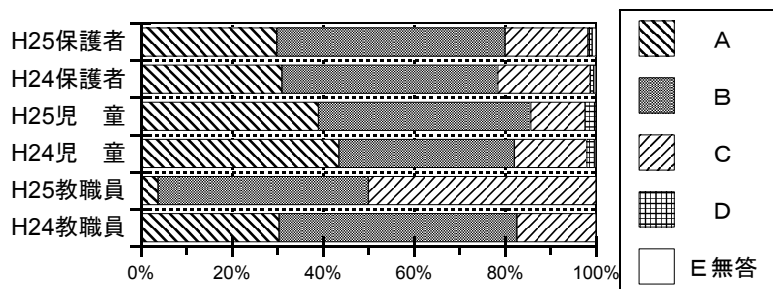
8 児童は、「ありがとう」という感謝の気持ちを伝えることができる。



平 均

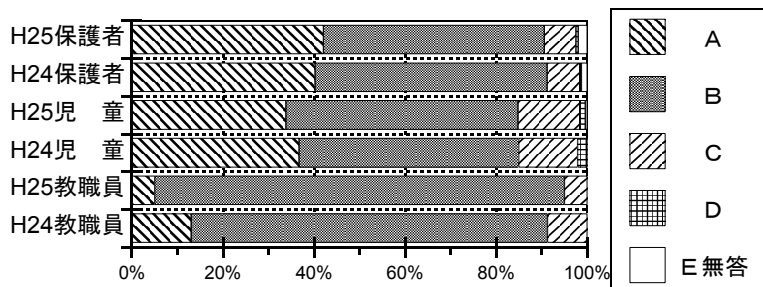
	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 1 4	1. 2 0
児童	1. 3 1	1. 3 9
教職員	0. 7 3	0. 7 4

9 児童は、元気よくあいさつをしている。



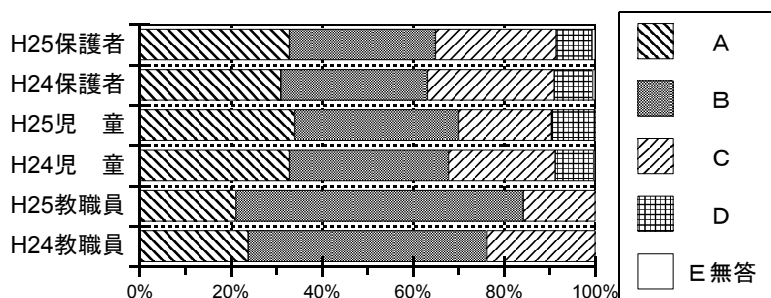
平 均		
	H 2 5	H 2 4
保護者	0. 8 4	0. 9 0
児童	0. 9 6	1. 0 8
教職員	0. 0 4	0. 8 5

10 児童は、学校のきまりや約束を守っている。



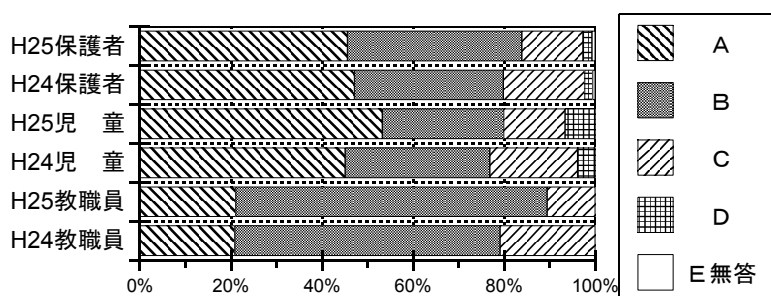
平 均		
	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 1 9	1. 2 7
児童	1. 0 9	1. 0 4
教職員	0. 4 6	0. 9 5

11 児童は、進んで読書に親しんでいる。



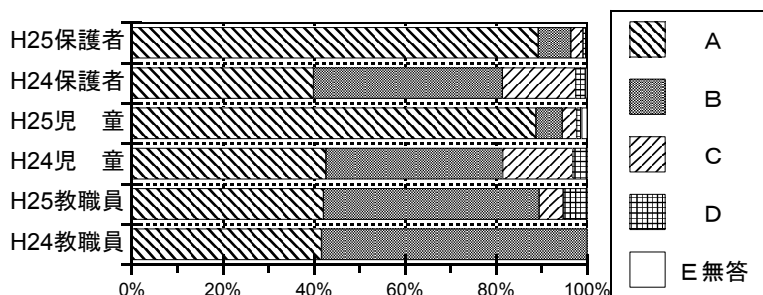
平 均		
	H 2 5	H 2 4
保護者	0. 3 9	0. 5 6
児童	0. 5 4	0. 6 4
教職員	0. 3 5	0. 8 9

12 児童は外で元気よく遊んでいる。



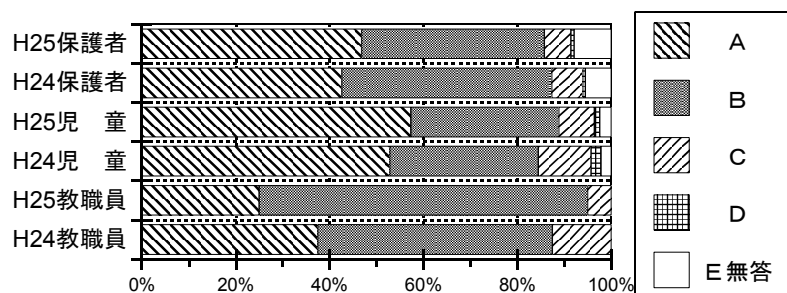
平 均		
	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 1 0	1. 1 2
児童	1. 0 3	1. 0 6
教職員	0. 8 3	1. 0 0

13 児童は、朝ごはんを毎日食べている。



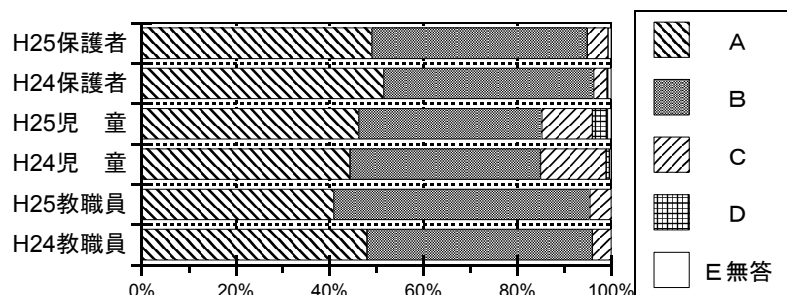
平 均		
	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 8 3	1. 8 3
児童	1. 8 1	1. 8 1
教職員	0. 9 6	1. 1 6

14 学校や先生たちは、児童のトラブルや悩みなどに適切な対応をしてくれている。



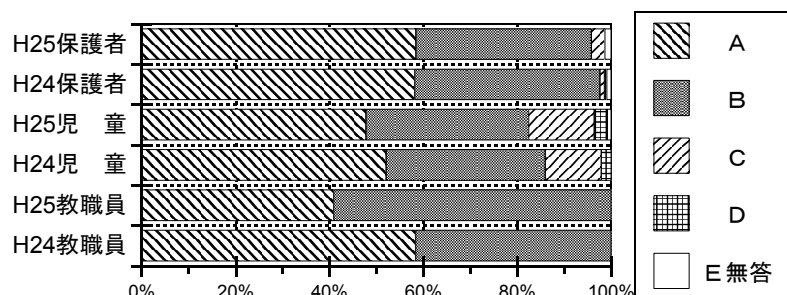
平 均		
	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 3 9	1. 3 7
児童	1. 2 0	1. 4 0
教職員	1. 1 2	1. 1 5

15 学校・学年・保健・食育だよりなどは、児童の様子や学校の取組がよく伝わる。



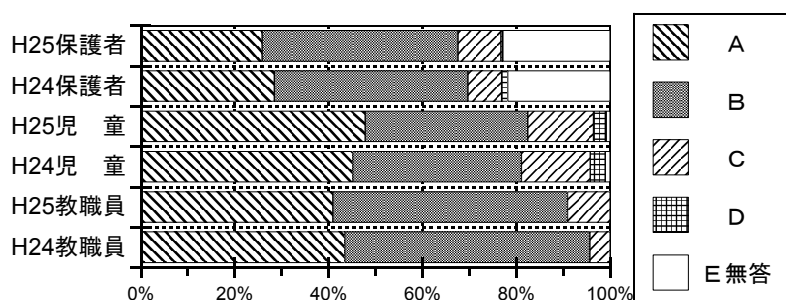
平 均		
	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 4 0	1. 4 0
児童	1. 1 4	1. 1 6
教職員	1. 3 8	1. 3 2

16 保護者や地域の方に学校を公開する授業参観や行事が適切に行われている。



平 均		
	H 2 5	H 2 4
保護者	1. 5 3	1. 5 4
児童	1. 0 7	1. 1 2
教職員	1. 4 2	1. 4 1

17 学校は、知多中学校との交流を積極的に行っている。



平 均		
	H 2 5	H 2 4
保護者	0. 9 1	1. 0 9
児童	0. 8 2	1. 1 2
教職員	1. 2 7	1. 2 3

《 考 察 》

今年度も、おおむねAとBの評価の合計が80%近くかそれ以上という結果になりました。特に「4 先生たちは工夫された分かりやすい授業を行っている。」「6 児童は、学校に喜んで登校している。」「7 児童は、学校内で友達と仲よく活動している。」「13 児童は、朝ごはんを毎日食べている。」「14 学校や先生たちは、児童のトラブルや悩みなどに適切な対応をしてくれている。」「15 学校・学年・保健・食育だよりなどは、児童の様子や学校の取組がよく伝わる。」「16 保護者や地域の方に学校を公開する授業参観や行事が適切に行われている。」は良好でした。

しかし、以下の点につきましては、課題が残りました。今後もさらなる努力をまいります。

「2 児童は、基礎学力が身に付いている。」

「5 児童は家庭学習に前向きに取り組んでいる。」

- ・・・教師は、基礎学力をつけるため、工夫した分かりやすい授業に取り組んでいます。児童が意欲的に学習に取り組むことにより学習効果は高まります。基礎学力を確実に身につけ、家庭学習が効果的に行われていくよう今後も取り組んでいきます。

「9 児童は、元気よくあいさつをしている。」

- ・・・朝元気にあいさつできる子がたくさんいますが、保護者のご意見の中にも「立哨をしてもあいさつをしてくれない子がいる」「元気よくあいさつしてくれ、うれしくなる」といろいろなご意見があります。児童会でもあいさつボランティアを募り「あいさつ運動」に取り組んでいます。また小中連携の取り組みでも「あいさつ運動」を行っています。特に、感謝の気持ちを込めて地域のボランティアの方々に、気持ちよいあいさつができるようにしたいと思います。今後も、自然に元気のあるあいさつができるように継続して取り組んでいきます。

「11 児童は、進んで読書に親しんでいる。」

- ・・・落ち着いた気持ちで朝の良いスタートがきれるように、月曜日以外を読書タイムにしています。そして、毎月1回読み聞かせボランティアの方々が学級や学年単位で読み聞かせやブックシアターなどを行ってくださり、児童はこの時間をとても楽しみにしています。また、年間を通して、図書委員会が中心となり、図書館週間を設けたり、読み聞かせや読書交流を行ったりしています。読書は一生の宝物となるという読書の大切さを、今後も児童に働きかけていきます。

Ⅱ 平成25年度学校教育診断アンケート「学校に対するご意見・改善案のまとめ」

<保護者の皆様から>

主な学校全体に関するご意見・ご質問について、回答を掲載させていただきました。

○学習祭は前日に子ども達が見るのはよいと思うのですが、親に公開するのは今まで通りクラス発表があったほうがよいと思う。せめて授業参観を可能にして欲しい。

➡ 学習祭では今までいろいろなご意見をいただきました。多かったのが兄弟で在籍している保護者の方からの「体育館発表と教室発表が重なってしまい、両方を観ることができなくて困る」というものでした。また、児童も他学年の発表を観ることが難しいという問題もありました。そこで、今年度は舞台発表のみとして、「児童には全学年の発表を観ることができる場を確保し、来年の発表に向けての目標（イメージ）をもたせる」「保護者の方にはきちんとお子様の発表を観ることができる時間を確保する」ようにしました。保護者鑑賞の日につきましては、発表時間や準備・移動時間などのスケジュールを立て、それ以外は授業を行うことで、授業時間も確保しています。授業参観につきましては、各学年の発表内容や準備移動時間が異なっているため全体で定めることはできません。ご希望があれば担任にお申し出ください。

○通知表の内容がわかりにくい。

➡ 各学年とも『指導要領』の観点に基づいて評価規準を設定して評価をしています。評価すべき観点の内容が、どの教科も1単元に1つではないため、1つの観点につき、複数の単元の学習内容が関わっています。通知表の各観点の文書は、それらを総合して評価をしていることを表しています。評価内容が分かりにくい場合は、懇談会などで遠慮なく各担任にお尋ねください。

○学校で宿題をやらせないで欲しい。宿題が少ないように思う。

➡ 知多市では「家庭学習の手引き」を配布しております。また、各学年でも「学年×10分～15分」を目安に家庭学習に取り組むことを年度当初の学年懇談会等でも伝えていると思います。家庭学習は宿題だけではなくありません。音読、言葉調べ、計算の練習、地図での地名調べなど、学年に応じて時間を決め、自分でできる学習に取り組むこともよいと思います。高学年では「自主学習」の習慣づけをしていくと、中学校でも役立つと思います。

○ホームページの有効活用をして欲しい。

➡ 各学年の宰領で更新を行っていますが、ばらつきがあるのが現状です。週1回の更新を目標に更新をしていきたいと思います。

○通学班がバラバラのまま学校へ行っている。兄弟どうして先に行ってしまう。

➡ 通学団会、一斉下校の折に安全指導しています。気がつかれたことや心配なことがあればすぐに連絡をお願いします。

○近辺に信号機がないので、交通ルールを学ばせる機会を増やして欲しい。自転車のルールも見直す機会があればよいです。

➡ 交通安全教室で低学年は歩行訓練、高学年は自転車訓練を行っています。また遠足、校外学習での指導、実践を行います。0の日の立哨や登下校の指導の中でルールを学ばせます。自転車のルールについては、4月に「自転車の乗り方についてのお願い」を配布するとともに自転車の乗り方について今後検討していきます。

○学校でのケガが多いが、危険回避の方法を説明して欲しい。

➡同じようなケガをしないよう職員で情報共有をして各クラスで再発防止に向け指導を行っています。ケガ予防も考慮し、外遊びを推奨しています。運動前には、補強運動を十分に行ってケガ予防に努めています。校内でのケガ予防については、委員会児童、全職員による安全歩行の声かけを行っています。

○インフルエンザや胃腸風邪がはやらないように清潔にして欲しいです。

➡流行期には保健だよりで呼びかけたり、各クラスでも手洗い、うがい、換気等の予防を行っています。毎給食前にはアルコールでの手指消毒を、胃腸風邪が流行しているクラスは必要に応じて机、イス、手洗い場、トイレ等も塩素消毒を行っています。

○トイレが清潔でないので改修を含め検討して欲しい。

➡トイレの改修については、来年度（平成26年）南館のトイレを、平成27年度に北館のトイレの改修が予定されています。そのため、来年度の北館のトイレに関しては故障した箇所を修理しながら使用していこうと思っています。そして、引き続き、トイレの使い方や清掃の指導を通して清潔さを維持できるよう努めていきたいと思っています。

○夏はとても暑くウォータークーラーを設置して欲しい。2リットルの水筒を持って行くが、なくなってしまうので補充して欲しい。

➡ウォータークーラーの設置については飲料可能な水の確保や設備や配管などの設置工事を考えると学校だけで進めることはできません。学校としては実現に向け、市への働きかけを行っていきたいと思います。また、来年度、市としては暑さ対策として、昇降口へのミストの設置が予定されています。

○市内引渡し訓練を考え直して欲しい。

➡来年度より、大地震を想定しての市内一斉引渡しは行いません。しかし、本校では登校後に暴風警報が発令された場合、下校方法が引き渡しなので、来年度も方法を変えて引渡し訓練を行う予定です。

○夏休みの親子ふれあい除草作業は内容を見直して欲しい。子どもが参加するころは作業が終わっている。

➡本年度は児童の大まかな動きとして「学活」→「除草作業」でした。そのため、場所（通学団）によって児童が来る前に終わってしまう場所が数箇所出てしまいました。

来年度は児童の動きを「除草作業」→「学活」の順で計画していこうと思います。

○車での来校をあまり進めて欲しくない。児童も歩いてくるので親も歩くとよい。

迎えの車が多く危ないのでルールを作って欲しい。

➡学校のほうでも公開日や学習発表会などの行事で「できるだけ車での来校がご遠慮ください」と呼びかけています。運動場への駐車可能な台数にも限りがあります。また、本来、公開日では体育などの授業で運動場を使用したい学級もありますが、現在の状態では限られた範囲でしか活動ができないのが現状です。校区が大変広いので、保護者の方も大変だと思いますが、ご協力をお願いしたい内容です。

○運動会で喫煙場所ではない観覧席で喫煙をしている人がいた。何とかして欲しい。

➡来年度も「運動会のご案内」に喫煙場所についての案内は載せさせていただいています。当日は保護者の方のモラルに頼る部分が大きいです。もし、喫煙場所以外で喫煙をしている方をお見かけしましたら、丁寧に設定した喫煙場所へ案内をさせていただきます。

* 上記以外にもご意見や、対応が不十分な点・配慮が必要な点についてもご指摘をいただいております。職員会議やPTAの会合等で検討し、学校・教師として今後も教育活動の改善・充実に向け努めてまいります。また、学校や担任に対する感謝の言葉や励ましのお言葉もたくさんいただき、誠にありがとうございました。