

旭東通信

発行責任者 知多市立旭東小学校
校長 青木 延己
平成27年1月発行 第10(特集)号
〈TEL〉0569-43-5715
〈HP〉www.medias.ne.jp/~kyokutou



<ウメ>

学校教育診断アンケートのまとめ ～ 学校評価を学校の「チャンス・チャレンジ・チェンジ」に ～

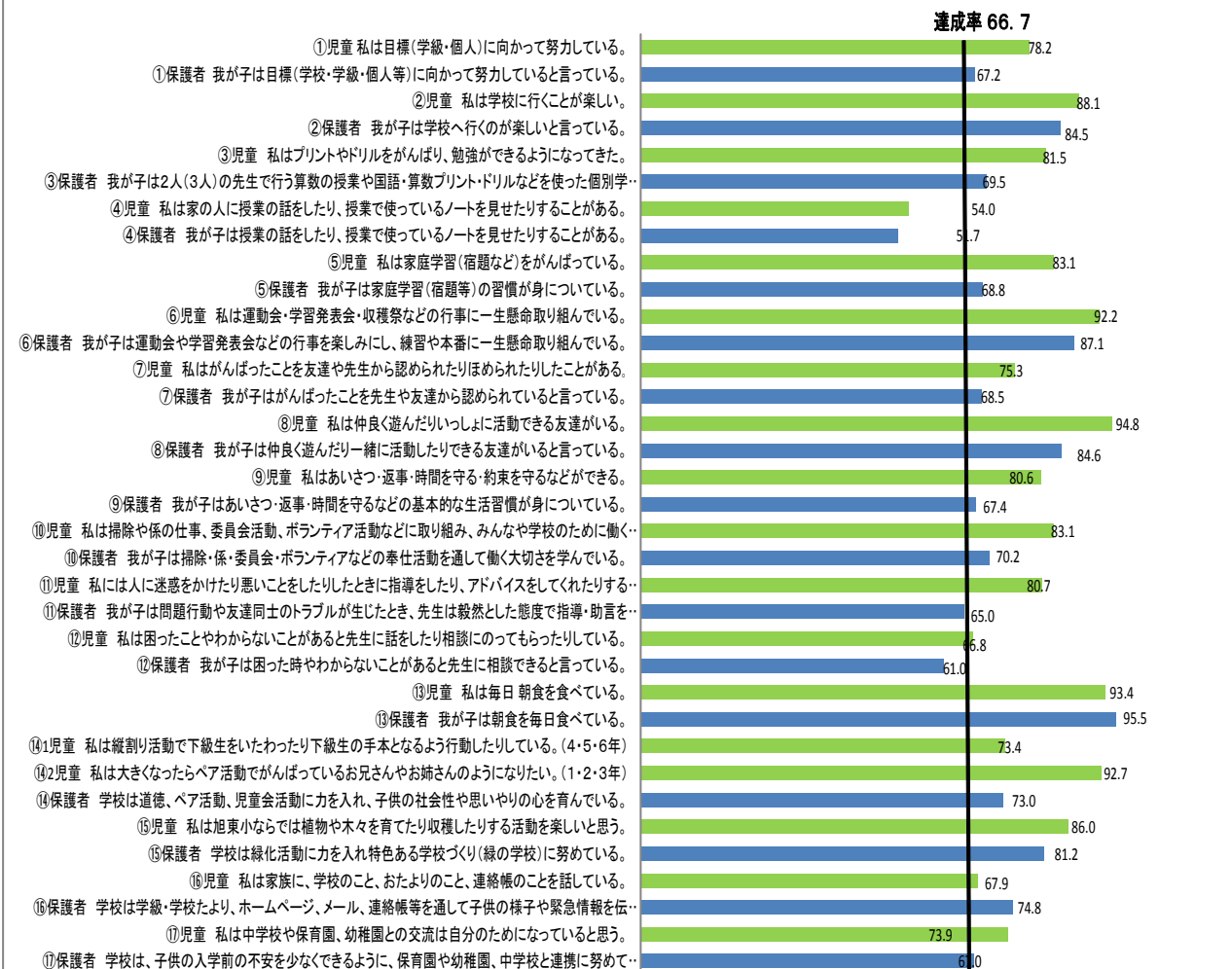
学校教育診断アンケートへのご協力、ありがとうございました。本校では、現在、保護者・児童・教職員への学校教育診断アンケートをもとに、本年度の反省と来年度への展望、課題等をまとめ、学校改善に生かしているところです。学校評価は、学校を変える「チャンス」。保護者の皆様のご協力のおかげで、新たな目標に「チャレンジ」し、学校をよりよく「チェンジ」していくことができます。もちろんよいところは学校の特色として今後も教育課程に位置づけてまいります。

アンケートを集計しましたのでお知らせします。なお、達成率は知多市内小中15校で協議し、次の式により計算しています。問いに対する四者選択の回答のうち、「よくあてはまる(A)」「あてはまる(B)」「あまりあてはまらない(C)」「まったくあてはまらない(D)」に軽重をつけ、以下の式で達成率を測っています。

$$\text{達成率} = \text{Aの割合} \times 1\text{倍} + \text{Bの割合} \times 2/3\text{倍} + \text{Cの割合} \times 1/3\text{倍} + \text{Dの割合} \times 0\text{倍}$$

全てA(よくあてはまる)ならば100、AとBが半々ならば83.3、全てBですと66.7になります。このことから**66.7**を「達成できている」と判断する基準値にしています。

保護者・児童アンケート項目とその達成率



児童のアンケート結果から

達成率の高い項目

- 私は仲良く遊んだり一緒に活動したりできる友達がいる。
 - ・達成率が94.8で、全ての項目の中でいちばんの高評価でした。昨年度もいちばん達成率が高かった項目です。学校では、さまざまな場面で児童が楽しく一緒に活動しています。今後も「人とかがわる喜び」がもてるよう、心を育む教育に取り組んでいきます。
- 私は毎日朝食を食べている。
 - ・達成率が93.4で、昨年度同様、高評価でした。朝食は午前中の活動を充実したものにするエネルギー源です。今年も、全校児童参加の学校保健委員会や栄養士による学級での給食指導等を行いました。今後も家庭と連携しながら食育を進めていきます。
- 私は大きくなったらペア活動でがんばっているお兄さんやお姉さんのようになりたい。
 - ・1・2・3年生の児童への質問で、92.7の達成率でした。低学年が高学年に感謝の気持ちをもったり、自分もお兄さん・お姉さんのような高学年になりたいとあこがれをもったりする異年齢交流活動や行事に、今後も工夫して取り組んでいきます。
- 私は運動会・学習発表会・収穫祭などの行事に一生懸命取り組んでいる。
 - ・達成率が92.2で、昨年度より2.7ポイントアップしました。行事は児童を大きく成長させるチャンスです。活動に一生懸命取り組むことができる旭東小の児童とともに、より魅力的な楽しい行事になるよう取り組んでいきます。

チェンジ（5ポイント以上アップした項目）

- 私には人に迷惑をかけたり悪いことをしたときに指導をしたり、アドバイスをしてくれたりする先生がいる。
 - ・昨年度より達成率が7.3ポイントアップし、80.7になりました。全項目の中でいちばん改善率の高い項目です。担任はもちろんですが、学校の全教職員で児童一人一人に目を配り、声かけや指導をするよう心がけてきました。今後も教職員が児童からより信頼を得られるよう積極的にかかわっていきます。
- 私はがんばったことを友達や先生から認められたりほめられたりしたことがある。
 - ・昨年度より達成率が7.1ポイントアップし、75.3になりました。学校の本年度重点努力目標として「まじめに一生懸命努力する者がいきる学校」づくりに取り組んできた結果と思われま。今後も児童のがんばりを皆で支え認め合う場を設けて、自己肯定感や自己有用感を高めていきます。
- 私は仲良く遊んだりいっしょに活動できる友達がいる。
 - ・昨年度より達成率が6.0ポイントアップし、94.8になりました。達成率の高い項目にもあがっており、嬉しい結果となりました。
- 私はあいさつ・返事・時間を守る・約束を守るなどができる。
 - ・昨年度より達成率が5.4ポイントアップし、80.6になりました。週の生活目標を月曜朝会で知らせ、皆で守れるよう意識を高めてきました。また、あいさつ運動も随時行っています。学校生活の基盤となる生活習慣の形成に、今後も重点的に取り組んでいきます。

チャレンジ（継続して挑戦する項目）

- 私は家の人に授業の話をしたり、授業で使っているノートを見せたりすることがある。
 - ・今年度、新しく起こした項目です。本校は、市が県から研究指定を受けた学力充実プランの実践校として、学力向上に取り組んできました。その手立てとして、ノート指導に力を入れ日頃の授業から活かすとともに、ノートを家庭との架け橋として、力を合わせて児童の学力向上を図ってきました。達成率は54.0で、全ての項目の中でいちばん低い評価でしたが、今年度からの取組にもかかわらず、約半数を超える家庭が授業の話の聞いたりノートを見たりして協力していただいている結果となりました。来年度も引き続き、ノート指導を中心に授業の充実を目指してまいりますので、ご協力をお願いします。

児童のアンケートで新規の項目を除く全17項目のうち、昨年度より達成率がアップしたものは15項目ありました。また、新規の項目を除く全ての項目で達成基準を超えており、たいへん嬉しい結果でした。これは、昨年度保護者の皆様からいただいた評価から課題とその方策を考え、取組を進めていった成果だと思われま。今後も教職員一同、「チャンス、チャレンジ、チェンジ」で日々努力を積み上げてまいりますので、学校へのご協力・ご支援をよろしくをお願いします。

