旭東小学校5年 学年通信 NO.5



NEXT STAGE PROBLEMS 1919

先日行われた林間学校では、準備等でご協力いただき、ありがとうございました。普段とは違う環境 の中で、助け合って生活し、学年で団結する子どもたちの姿を見ることができました。何より、子ども たちが共に過ごす楽しさを感じ、自然の中で思い出に残る2日間を過ごせたことを嬉しく思います。

5年生がスタートして、あっという間に4か月がたちました。初めての委員会活動も責任をもって行 い、忙しいながらも高学年としての自覚が芽生えてきたように思います。いよいよ夏休みです。この期 間にしかできない様々な経験をして、また一回り成長した子どもたちと会えることを楽しみにしていま す。暑い日が続きます。ご家庭でも栄養補給や十分な睡眠などの健康管理をお願いいたします。

1学期間、保護者の皆様には、温かいご支援ご協力をいただきありがとうございました。また2学 期からもよろしくお願いいたします。

水かけ当番 月 日(), 月 H()

9:00~10:00 集合場所:玄関

当番を忘れないようにしましょう。都合の悪いときは、他の人と代わってもらいましょう。

全校出校日(体育館からの引き渡し訓練, 親子除草)

8月19日(土)

持ち物:筆記用具、読書感想文、読書感想画、応募作品、漢字ドリルノート、

計算ドリルノート,軍手,タオル

時 刻:通学班登校です。通常よりも 10 分程早くなります。7:50~8:00 までに登校

します。

2学期始業式 9月1日(金) ※忘れ物のないようにしっかり確認しましょう。

持ち物:筆記用具,通知表(保護者印),夏休みの友,上ぐつ,体育館シューズ,

図書館の本、総合のまとめ、ぞうきん1枚、道具箱

夏休みプール開放

期日 7月21日(金)~26日(水) 22日(土), 23日(日)は除

<。

時間 午後1:30~3:00

申し込みした人のみ参加可能です。 黄色の水泳カードに記入して忘れずに

夏季水泳教室

期日 7月21日(金)~25日(火)

22日(土), 23日(日)は除く。

時間 午前9:30~11:30

対象は20m泳げない児童です。 白色の水泳カードに記入して忘れずに 持ってきましょう。

課題	提出日	内容
夏休みの友	9/1	 ・p1~38までは、全部やりましょう。 ・p48の「夏休みの思い出」、p49「夏休みの反省」と「2学期の心がまえ」も忘れずに記入しましょう。 ・p49 家の人のサインも忘れずにお願いします。
読書感想文	8/19	 ・感想文は、原稿用紙3枚を目標にして書きます。夏休みの友 p 1 0, 11を参考にしてください。 ・題名や学年、氏名などは原稿用紙の中に書かずに、欄外に書いてください。 ・知多の友に参考作品や、感想文の書き方が載っています。こちらも参考にしてください。
読書感想画	8/19	・四つ切り画用紙です。応募票を貼ってください。 応募票に本の名前、著者名、出版社名
応募作品	8/19	・ポスター・習字から各一点以上取り組みましょう。※自分が決めた課題以外でも、5年生が応募対象になっているものなら、何点でも応募できます。別紙プリントをよく読んで、挑戦してください。・我が家の愛であ朝ごはんコンテスト
漢字·計算	8/19	 ☆漢字ドリル(1学期の漢字まとめ) 漢字ドリルの1~47ページのうめていない問題や、漢字のなぞり書き、記入をすべてドリルに直接して、答え合わせをして提出しましょう。 また、漢字ドリル8,14,20,26,32,40,42の問題を1回以上漢字ノートに取り組みましょう。 2学期にまとめテストをします。 ☆計算ドリル(小数のかけ算・わり算の筆算)14,15,16,21,25,26,27,28.30,31,34,36,39,40,46 ※ノートに書いて、答え合わせをしてから出しましょう。
自由研究	9/1	 ・夏休みの友p39~47の「チャレンジコーナー」または、図書館を使った調べる学習コンクールは自由研究として、1点以上行いましょう。 図書館を使った調べる学習コンクールについて・テーマは自由・紙の大きさはB4サイズまで・ページ数は50ページ以内・利用した資料名・作品名を書く。・応募カードを2カ所につける。(表紙にクリップでとめ、裏表紙にテープかのりでつける)
家庭科	9/1	・家庭科ノートp10のオリジナルサラダを作り、家庭科ノートに記入して提出しましょう。 ・家庭科の授業で使った布を使い、ドットフェルトで作品を作り提出しましょう。
音楽	提出無し	• 1 学期に習った「星笛」のリコーダー練習をしましょう。(上のパートだけでなく,下のパートも)
総合学習	9/1	・『愛知の食べ物』について興味・関心のあるテーマや話題を しぼりこみ,自分で課題を考えて,調べてまとめる。 ※別紙参照